

**Programové teze kandidáta na funkci děkana
Farmaceutické fakulty v Hradci Králové
pro období 2022-2026**

prof. PharmDr. František Trejtnar, CSc.

18. září 2021

Úvod

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Vážené studentky, vážení studenti,

dovolte mi pomocí tohoto shrnutí představit svůj program a jeho základní myšlenky, o které bych se rád v nadcházejícím čtyřletém období činnosti fakulty opíral. Níže uvedené teze nezahrnují standardní činnosti, které budou dále probíhat dle stanovených pravidel a legislativních norem. Spíše než o krásný tanec vzletných slov bych v tomto shrnutí chtěl představit konkrétní programové body, které jsou zaměřeny na modifikaci již zavedených postupů, u kterých jsou patrné určité nedostatky. Program zahrnuje i body které představují nové přístupy a které jsou reakcí na přicházející velmi závažné výzvy.

Jedním z pravidel, kterými bych se chtěl řídit a která se vztahují i k tomuto materiálu je, že před uplatněním navrhovaných opatření bude předcházet široká a otevřená diskuse jak na půdě Akademického senátu, tak i s akademickou obcí, včetně studentů. Některé níže uvedené programové návrhy již k tomuto postupu směřují.

Chtěl bych celou fakultní veřejnost ubezpečit, že se vynasnažím předkládaný program ve vymezeném období naplnit a pokusím se vytvořit prostředí pro další zdárný rozvoj fakulty a každého z Vás.

Vivat, crescat, floreat Facultas Pharmaceutica Universitatis Carolinae!

vlastní rukou

prof. PharmDr. František Trejtnar, CSc.

Lidé na fakultě

Přes běžný pohled ztotožňující fakultu s našimi budovami, jsou rozhodující komponentou naší fakulty její akademičtí a další pracovníci a studenti. V této oblasti není důležité jen zajištění podmínek pro výuku, studium a vědeckou práci dostavbou kampusu, ale i další opatření. Ke kultivaci pracovního a studijního prostředí by měly přispět dále uvedená opatření a postupy.

Akademičtí pracovníci a zaměstnanci

- ❖ V personální oblasti je třeba **pokračovat v motivační politice orientované na vědecko-výzkumnou činnost, avšak není možné opomíjet práci výukovou**. Kvalitní učitelé, kteří jsou dobře hodnoceni studenty, jsou obtížně nahraditelní a musí mít na fakultě místo vedle kvalitních výzkumníků.
- ❖ **Podpora rozvoje pedagogických dovedností** především začínajících vyučujících, umožnění účasti na výukových stážích a školení vedená zkušenými fakultními pracovníky, by měla patřit ke standardu.
- ❖ Výklad karierního řádu a **způsob provádění hodnocení personálního rozvoje** by měly být uvážlivé a neurážlivé. Zároveň by měly reflektovat zaměření a potřeby jednotlivých pracovníků a jejich domovských kateder.
- ❖ Důležitou komponentou personální politiky by měla být **pozornost znevýhodněným skupinám**, jako jsou rodiče s malými dětmi, především při jejich návratu na fakultu po mateřské a rodičovské dovolené. Vedle příspěvku na zajištění péče ve školském zařízení je nutná i vstřícnost při žádostech o kratší úvazky tak, aby se minimalizovala ztráta kontaktu kolegyň či kolegů se svým pracovištěm.

- ❖ Postavení vedoucích kateder by mělo být redefinováno tak, aby vedle odpovědnosti za organizaci a kvalitu výuky měli **větší váhu při personálním zajištění výuky**.
- ❖ V souvislosti s tím je třeba vedle rozšířeného kolegia **zavést interakční pravidelné setkávání** s jednotlivými vedoucími útvarů a **s útvary** celými.
- ❖ K dobrému fungování fakulty je nezbytná kvalitní práce jednotlivých oddělení děkanátu. Na základě dosavadních zkušeností je třeba vyhodnotit zatížení a personální obsazení na odděleních a případně **provést přesun kapacit tak, aby podpora studentů a pracovníků fakulty byla maximální možná**. Je žádoucí též zvýšit snahu o maximální ulehčení administrativy s pomocí elektronických systémů.

Studenti a výuka

- ❖ V nejbližším období je nezbytné se zaměřit na co nejlepší **koordinaci přechodného období mezi akreditacemi**, včetně organizace státních zkoušek a po provedení analýzy, společně s vedením Studijního oddělení, zvážit posílení tohoto pracoviště, alespoň na přechodnou dobu.
- ❖ Přestože se v minulosti uskutečnily pokusy o koordinaci výuky se snahou eliminovat překryvy, je třeba **provést** takovou **analýzu** znovu a **zvýšit tak koordinovanost výuky**. Přes poměrně vysokou náročnost analýzy je tento krok nezbytný nejen pro lepší provázanost předmětů napříč katedrami, ale i pro zkvalitnění výuky, prohloubení znalostí absolventů a zvýšení úspěšnosti v standardní době studia.
- ❖ Kromě zvýšení snahy o udržení kvalitních učitelů by měl být kladen důraz na **hodnocení výuky studenty**, při přetrvávajícím problému je třeba žádat u vedoucích kateder bezodkladné řešení, případně, pokud bude třeba, i s pomocí vedení fakulty. Dále je nezbytné identifikovat opakovaně se vyskytující problémy během studia a aktivně pracovat s výsledky.

- ❖ Jako užitečný zdroj informací k formování výukových plánů lze **využít objektivní zpětný pohled nedávných absolventů** s pomocí ankety. Komunikace s absolventy by měla zahrnovat i každoroční setkání zájemců z řad absolventů s vedením fakulty.
- ❖ Je nezbytné provázat studium s aktuální poptávkou ze strany profesní. Je třeba **komunikovat s absolventy a jejich zaměstnavateli** a zjišťovat, jaké znalosti a dovednosti jsou na trhu práce žádané a upravit sylaby, případně vytvořit volitelné předměty či soft-skillové semináře za účelem kvalitnější profilace studentů.
- ❖ Zásadním se zvláště v současné situaci jeví **zajištění kvalitního a přiměřeně nákladného ubytování a stravování studentů**. Těžištěm je rekonstrukce budov Kolejí a menz do stavu, který odpovídá dnešním standardům. Fakulta by měla společně s ostatními soustavně požadovat na vedení UK co nejrychlejší řešení současné situace.
- ❖ Vzhledem k možnostem, které v současnosti nabízí Univerzita Karlova, je novou výzvou **implementovat interdisciplinární předměty do výuky na fakultě** a snažit se o větší spolupráci nejen s Lékařskou fakultou v Hradci Králové, ale i dalšími fakultami UK.
- ❖ Společně s vedením dalších fakult a jejich akademickými senáty je třeba **vytvářet tlak na již dlouho avizovanou změnu SIS** ve směru zvýšení komfortu studentů i učitelů.

Věda a výzkum

- ❖ Zvýšit **důraz na aplikovatelné výsledky výzkumu na fakultě**. Úspěšná aplikace takových výsledků získaných na fakultě jsou zásadně důležité pro zvýšení kreditu fakulty mezi odbornou a běžnou veřejností.
- ❖ Zaměřit se na podporu vědy a výzkumu pomocí spolupráce se soukromým sektorem po vzoru velkých západních univerzit. Z toho důvodu je nezbytné **podporovat smluvní výzkum** a snažit se mimo jiné o zapojení pregraduálních (bakalářské, diplomové práce), případně i postgraduálních studentů do této činnosti. Pro stimulaci tohoto typu práce by měla být stanovena rozumná režie a distribuce podílu ze zisku zúčastněným.
- ❖ V důsledku nutné koncentrace finančních prostředků na kofinancování projektu Mephared II je nutné se při podávání projektů zaměřit na **získávání financí, které nebudou vyžadovat kofinancování z fakultních zdrojů**. Maximálně je třeba podporovat výzkumné projekty tohoto typu a maximalizovat jejich počet. S tím by měla být spojena i motivace pro podávání takových projektů.
- ❖ **Snahou bude podpořit a ocenit pracovníky, kteří podají, případně obdrží vědecké granty** nejen ze zdrojů Evropské Unie, ale i z dalších mezinárodních zdrojů. Pro podporu přípravy těchto grantů je nutné požadovat efektivní spolupráci rektorátu UK a jeho pracovníků.
- ❖ Pro zvýšení kvality výzkumné práce nejen na naší fakultě je třeba **systematicky požadovat zavedení postdoktorandských programů na univerzitě a na MŠMT**.

Investice

- ❖ Nejzávažnějším úkolem příštího volebního období bude dostavba nového kampusu v rámci projektu **Mephared II**. Přestože výstavba nové společné základny pro naši a lékařskou fakultu je a bude ovlivňována mnoha extramurálními faktory, které nemůžeme ovlivnit, musíme **intenzivně pokračovat na přípravách výstavby**. Současně je ale třeba připravovat se na potenciálně velmi významné kofinancování stavby – a to jak z vnitřních, tak vnějších finančních zdrojů.
- ❖ Ve spolupráci s vedením univerzity zajistit **maximálně možnou právní podporu projektu Mephared II**. Kvalita právních služeb je jeden z klíčových faktorů, který bude podmiňovat úspěšné dokončení projektu.

Vnější vztahy

- ❖ Vzhledem k dobrým zkušenostem je třeba **zachovat podporu Juniorské univerzity Karlově a dalším aktivitám** (např. středoškolské odborné činnosti na fakultě), které mohou zvýšit zájem kvalitních studentů středních škol o studium na naší fakultě.
- ❖ Je nezbytné **využít potenciál našich studentů při propagaci fakulty** a zintenzivnit podporu akcím, které studenti zajišťují, jako je Den otevřených dveří, či propagační akce zaměřené na prezentaci UK či vysokých škol. K tomuto účelu je třeba zajistit adekvátní ocenění této činnosti.
- ❖ Je třeba intenzivně **vylepšovat mediální PR**. V této oblasti se jedná především o veřejné webové stránky fakulty, které by měly být zaměřeny preferenčně na uchazeče. Těm by měly poskytnout nejen informaci o studiu a vědecké úspěšnosti fakulty, ale především o všech možnostech uplatnění.
- ❖ Významným aspektem vnějších vztahů by mělo být **vytváření lepšího obrazu lékárenství v ČR**, s důrazem na vysokou kvalifikovanost farmaceutů, a také úsilí o zviditelnění odbornosti farmaceuta ve zdravotnictví. Zde je třeba spolupracovat s Českou lékárnickou komorou a odbornými společnostmi.
- ❖ Z hlediska lokálního **zviditelnění fakulty** je nutno podporovat akce pro veřejnost v Zahradě léčivých rostlin a v objektu Českého farmaceutického muzea v areálu Hospitalu Kuks.
- ❖ Budoucím zájmem bude mimo jiné všestranná podpora vybudování **místa pro společenské setkávání** studentů a učitelů hradeckých vysokých škol v objektu Pajkrovy flošny.