



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče – Dětská skupina Fafík

Každé dítě je individualitou, pečující osoby v Dětské skupině Fafík (dále jen „DS“) vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí.

Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče – Dětská skupina Fafík (dále jen „plán“)

Za důležité považujeme vytvořit atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji s využitím trpělivosti, důvěry a spravedlivosti. Prostředí DS je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pro dobrý chod DS je klíčová pravidelná a dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami. S rodiči proto individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou, a to každý den osobně při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s hlavní pečující osobou. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou, prostřednictvím webu DS, informačními e-maily a SMS zprávami. V adaptační době (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost trávit s dítětem v DS čas (pokud dítě nastoupí v průběhu roku, bude záležet na domluvě s pečující osobou vzhledem k faktu, aby se nenarušil již zaběhlý režim a ostatní děti tak nebyly vystaveny stresující situaci z cizí osoby a přítomnosti maminky či tatínka jiného dítěte), aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s pečujícími osobami a ostatními dětmi. Rodiče jsou na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte. Rodiče jsou do dění DS zapojováni odpoledními zájmovými akcemi pro rodiče. Našich přátelských setkání se účastní nejen rodiče, ale také sourozenci a prarodiče.

DS využívá hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám DS. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí. Důraz je kladen na pozitivní motivaci, tj. motivaci pochvalou. V DS jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn i výchovného cíle.



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Hry jsou nabízeny didaktické, sportovní/pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební, a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody motivace dětí.

DS chce rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

Plán činností

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do drobnějších týdenních částí.

Během roku děti provází postava Háděte Fafíka a jeho kamarádů, kteří za dětmi a za Hádětem chodí, aby jim vysvětlil různá témata. Plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Umožňujeme dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do DS je v průběhu celého roku a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání).

Integrované bloky a jejich témata

1. Fafík se seznamuje a vítá děti v DS (září)
2. Fafík a čarovný podzim (září – listopad)
3. Fafíkovi zimní radovánky (prosinec – únor)
4. Fafík vítá jaro (březen – květen)
5. Fafíkova velká letní cesta kolem světa (červen – srpen)

Fafík se seznamuje a vítá děti v DS

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím DS – zapamatovat si jména pečujících osob i ostatních dětí. Nové děti si budou v době adaptace, během které je úzce spolupracováno s rodiči, navykat na odloučení od rodičů. Děti se seznamují jak s prostředím, tak pravidly soužití v DS, stejně tak s pravidly prevence úrazů a zranění. Děti jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové



Témata	Očekávané výstupy	Aktivity/pokusy
Fafík se představuje	Orientace na novém místě Navazování kontaktů s vrstevníky Naučit se vhodně komunikovat Odloučit se od rodičů na určitou dobu	Využití přírodních materiálů při hře
Jak Fafík tráví den	Návyk na režim DS Motivace k sebeobsluze Bezpečná orientace v DS – značka, ručník, skříňka Zvládnutí základních hygienických návyků úměrně věku	Učíme se mísit barvy, malovat různými materiály
Jsme kamarádi	Pochopení pravidel společného soužití Správné zacházení s hračkami a pravidla úklidu Respektování potřeb druhých	Učíme se lepit a stříhat
Já a moje rodina	Umět představit sebe a svou rodinu Znat své jméno a příjmení, případně i adresu Vyprávění krátkého příběhu	Výroba modelu domu, ve kterém bydlíme
Fafík na cestách	Chovat se obezřetně při cestách na veřejných komunikacích, bezpečnost na vycházkách a hřišti Seznamování se s dopravními pravidly, značkami	Pohyb – nakloněná rovina: vztah náklonu a dráhy jízdy autíčka

Fafík a čarovný podzim

Během října a listopadu ještě probíhá adaptace, ale postupně si již děti zvykají na DS, a tak mohou začít zkoumat změny, které podzim chystá pro přírodu. Na vycházkách lze pozorovat zbarvení a opadávání listů, jejich barevnou škálu použijeme při výtvarných aktivitách. Děti budou zkoumat podzimní plody a velká pozornost bude věnována jablíčkům a možnosti jejich zpracování. Do poznávání vůně, chuti a barev podzimu zapojíme všechny smysly. Dále se zaměříme na sportovní aktivity, které podzim přináší a umožní.





Fafík a čarovný podzim	V botanické zahradě léčivých rostlin FaF UK - na zahrádce	Zaregistrovat změny ve svém okolí - pozorovat změny přírody Umět zpracovat ovoce - jablka Poznat základní barvy Všímat si barev podzimu a změn – znát názvy rostlin a jejich plodů	Výroba jablečných dobrot – křížaly, čaj, závin
	Zkoumání semínek	Hrát si s přírodninami Rozpoznávat listnaté a jehličnaté stromy	Pokus se šiškou – kdy se uzavře a kdy otevře
	Papírový drak letí do oblak	Rozvíjení motoriky, pracovní zručnosti, výroba dle daného postupu	Vzduch a jeho proudění – pokus s pingpongovým míčkem a fénem

Fafíkovi zimní radovánky

Tento integrovaný blok má děti seznámit s nástupem zimy, dobou adventní a vánoční. Společnými silami bude tvořena atmosféra adventu a vánoční výzdoba. Čas bude také věnován přípravě voňavého cukroví, a také bude probíhat příprava na vánoční besídku. Děti se naučí těšit se z vlastnoručně vyrobených dárků.

Nový rok začne tématem zdravého životního stylu a péči o zdraví. Pokud počasí dopřeje, budeme se věnovat taktéž zimním radovánkám, a nakonec se se zimou rozloučíme masopustním karnevalem.

Fafík představí zimní sportovní aktivity a zapojí děti do kouzla zimních sportovních radovánek.





Fafíkovi zimní radovánky	Jak se stromy a keře loučily se zvířátky	Získání vztahu k přírodě Mít povědomí o zimním spánku zvířat, uvědomění si nutnosti péče o některá zvířátka	Odlévání stop zvířat a jejich přiřazování Výroba krmítka
	Jak Fafík potkal čerta	Uvědomit si chování lidí k sobě navzájem Rozlišovat společensky nežádoucí chování Naučit se nazpaměť krátké texty	Malování uhlem, prašnými křídami
	Fafík se těší na Vánoce	Seznámit se s tradicemi a zvyky Vnímat estetickou hodnotu výzdoby	Výroba vlastnoručních dárků a adventní výzdoby
	Fafík léčí kamaráda	Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, aktivního pohybu a zdravé výživy Rozlišit známé chutě	Ochutnáváme ovoce a poznáváme podle chuti, hry se smysly
	Jak se chtěl Fafík dozvědět všechno o lidech	Pojmenovat části těla a některé orgány, znát základní pojmy spjaté se zdravím a pohybem Vnímat a rozlišovat všemi smysly	Model plic Složení krve
	Jak se Fafík a kamarádi připravovali na karneval	Seznámit se s lidovými zvyky Porozumět slyšenému textu	Výroba masopustních masek





Fafík vítá jaro

V tomto integrovaném bloku opět bude pozornost věnována změnám v přírodě – probouzející se přírodě – rozkvetlým stromům, zelenající se trávě, rašícím listům na stromech a mláďatům na statcích. Nastává čas na začátek návštěv Botanické zahrady léčivých rostlin. Čas bude věnován také vztahu k přírodě a nutnosti ji chránit. Příprava na Velikonoce, jakožto na svátky jara, bude ve spojitosti s rozvojem zručnosti. Jarní sportovní aktivity.

Fafík vítá jaro	Jak Fafík a skřivánek přivolali jaro	Umět rozpoznat roční doby Uvědomit si probouzející si přírodu Uvědomit si nutnost chránit přírodu, získat k ní pozitivní vztah	Třídíme a recyklujeme – výroba domácího papíru
	Jak se semínko probouzí	Pochopit cestu od semínka k rostlině/plodu Poznat jarní rostliny Zvládat jednoduché pracovní úkony Soustředit se na činnost a její dokončení Rytmizace písniček a básniček	Setí řeřichy, fazolí, zahradničení
	Dvorek plný zvířátek	Znát domácí a chovná zvířata a jejich mláďata Orientovat se v číselné řadě Porovnat a uspořádat předměty	Výroba farmy – napodobujeme prostředí, kde žijí různá zvířátka
	Fafík plete pomlázku	Zvládnout jemnou motoriku Osvojit si poznatky o velikonočních zvycích	Míchání barev Setí osení Vlna a její spřádání – cesta vlny





	Přiletěla čarodějnice	Sledovat a vyprávět příběh, pohádku Spontánně se vyjadřovat	Čarodějnický kotlík
	Fafík a naše dějiny	Seznámení se s mapou a významnými místy ČR Rozpoznání státních symbolů (vlajka) Poslech textů českých bájí a pověstí, jejich výtvarné ztvárnění Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu	Tvorba reliéfní mapy/krajiny
	Fafík a kapky	Umět popsat počasí a jeho aktuální stav	Počasí – duha a barevné spektrum
	Fafík a ekologie	Seznámení se s koloběhem vody v přírodě Třídění odpadu Pěstování	Význam vody, její skupenství Přednášky Ekologické projektové dny Pěstování zábavnou formou

Fafíkova velká letní cesta kolem světa

Léto a jeho plody v podobě chutného ovoce budou využity k výrobě dobrot. Započne také výlet, během kterého se děti vydají s Fafíkem poznávat svět. Budou se podnikat výlety do okolí, uskuteční se oslava dne dětí a budeme celkově těžit z toho, co jsme se za celý rok naučili. Prostor bude věnován tématu cestování do zahraničí a společného poznávání společně rozmanitosti kultur a života na naší planetě.





Fafíkova velká letní cesta kolem světa	Co nás v létě těší	Seznámení dětí s letní přírodou Vyprávění souvislého příběhu Získání poznatků o ovoci, zelenině a květinách, které v tuto roční dobu rostou Záměrně používat smysly - rozlišovat známé chutě, vůně Trávení volného času – zapamatovat si základy bezpečnosti při sportu	Výroba domácí zmrzliny
	Fafík u moře	Nácvik grafomotoriky Správný úchop tužky Rozlišit obrazové symboly, znaky	Mořské vlny Medúza v lahvi
	Fafík mezi piráty	Rozlišení geometrických tvarů, orientace v prostoru Orientovat se v časových údajích (den, noc, ráno, večer)	Pokusy s vodou, co plave a co ne, výroba ponorky
	Fafík u protinožců	Mít poznatky o existenci různých národů a kultur Poznat, že lidé mluví různými jazyky a že se je můžeme učit	Zvuk – vyrábíme hudební nástroje
	Fafík jede do Afriky	Uvědomit si odlišnosti a přesto vědět, že si jsou všichni rovni bez ohledu na barvu pleti Naučit se toleranci k jiným etnikům	Teplo a jeho vliv na materiál, sluneční svit a jeho potřeba pro rostliny





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Další průběžné aktivity

- Návštěva solné jeskyně - Rádi bychom navštěvovali v pravidelných cyklech solnou jeskyni. Pobyt v solné jeskyni děti baví, a navíc může pozitivně působit na jejich zdraví.
- Angličtina pro nejmenší – Děti se seznámí hravou formou se základními slovíčky týkajícími se barev, zvířat, věcí, jmen, pozdravů.
- Logopedie pro nejmenší – Cvičení zaměřená na jazyk, motorika rtů a měkké patro. Dalším cílem bude rozšíření slovní zásoby.
- Jóga pro děti - Cvičení, protahování s básničkami a písničkami, uvědomění si vlastního těla.
- Zpívánky v pohybu – Cvičení/tancování s tematickými písničkami.

Denní plán

Režim dne je uveden v Provozním řádu dětské skupiny Fafík. Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v DS. O aktivitách rozhodují hlavní pečující osoby. O mimořádných činnostech (výlety apod.) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

Resumé

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na specifické potřeby každého dítěte.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a péči.

Rámcový cíl

Vedeme děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem, a to pro ně zábavnou a vhodnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet děti, podporovat je a být jim oporou při poznávání světa.

V Hradci Králové dne 2.9.2019



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové