Příloha č. 2 opatření děkana č. 5/2026

Plán výchovy a péče – Dětská skupina Fafík

Každé dítě je individualitou, pečující osoby v Dětské skupině Fafík (dále jen „DS“) vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě a jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou plánovány a realizovány nejen přiměřeně věku, ale především schopnostem dětí.

Kontakty

Název zařízení	Dětská skupina Fafík
Adresa zařízení	Kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové, Zborovská 2207, 500 03 Hradec Králové
Kompetentní osoba v rámci zřizovatele	Vedoucí dětské skupiny Mgr. Kateřina Picková, pickovaka@faf.cuni.cz, +420 732 555 492
Číslo telefonu zařízení	+420 730 169 753
E-mail	fafik@faf.cuni.cz
Webové stránky zařízení	http://www.faf.cuni.cz/Verejnost/Detska-skupina/
Hlavní pečující osoba	Mgr. Veronika Šemberová
Kapacita zařízení	12 dětí
Provozní doba	Po – Pá (7.00 – 16.30 hodin). Po dohodě lze provozní dobu upravit (zkrátit) dle individuálních potřeb rodičů v daném časovém rámci.
O státních svátcích připadajících na pracovní den je dětská skupina uzavřena. O letních prázdninách je provoz zachován.	
Zahájení provozu zařízení	1. 9. 2016

Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče (dále jen „plán“)

Za důležité považujeme vytvořit atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme dětem seznámení se s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji s využitím trpělivosti, důvěry

a spravedlivosti. Prostředí DS je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel, rituálů a mantinelů v každodenních činnostech a situacích. Plán je zaměřen na rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte, formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický vývoj dítěte. Práva dětí a rodičů jsou uvedeny v Provozním řádu Dětské skupiny Fafík.

Komunikace s rodiči

Pro dobrý chod DS je klíčová pravidelná a dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami. S rodiči proto individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá, jak se vyvíjí a jaké má potřeby, a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou, a to každý den osobně při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s pečující osobou, případně vedoucí dětské skupiny. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou, prostřednictvím webu DS, informačními e-maily a SMS zprávami.

Adaptace v DS

Zajišťujeme individuální nastavení adaptačního procesu a individuální přístup odpovídající věku, vývoji a připravenosti dítěte. Cílem adaptačního procesu je usnadnit přechod dítěte z rodinného prostředí do dětské skupiny, předejít riziku vzniku jeho deprivace a umožnit transparentnost adaptačního procesu s ohledem na rodiče dětí i pečující osoby. Nástup dítěte do DS je velký krok v jeho životě. Každé dítě zvládá tuto změnu jinak a vyžaduje jiný přístup. Proto jsou do adaptačního procesu aktivně zapojeni rodiče. V adaptační době, která může být pro jednotlivé děti rozdílná, ale v průměru trvá minimálně jeden měsíc, mají rodiče možnost trávit s dítětem v DS čas, a to alespoň první týden pobytu dítěte v DS, aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s pečujícími osobami a ostatními dětmi. Rodiče jsou na konci adaptační doby informování o stavu adaptace dítěte.

Shrnutí pravidel adaptace v bodech:

- stanovujeme průběh a předpokládanou délku adaptace na základě individuální konzultace pečující osoby a rodičů
- vyhodnocujeme průběh adaptace po uplynutí stanovené délky a stanovujeme další postup ve spolupráci s rodiči
- jako pečující osoby k dítěti přistupujeme s úctou a důvěrou, komunikujeme s dítětem i rodiči otevřeně a neustále, pracujeme s dítětem individuálně, klademe na dítě přiměřené požadavky, posilujeme pocit dítěte, že je v bezpečí, přítomnost rodičů v DS přijímáme s ochotou a přátelsky, nenutíme nové dítě k činnosti a účasti na řízených aktivitách DS, postupně však vyžadujeme dodržování pravidel a denního režimu
- rodiče připravují a motivují dítě na život v DS, průběžně a otevřeně komunikují s DS, předávají co nejvíce poznatků o svém dítěti, naučí dítě základní dovednosti v sebeobsluze, podávají pouze pravdivé informace o dítěti i dítěti samotnému

Docházka dětí se speciálními potřebami

U nás má každé dítě možnost navštěvovat DS bez ohledu na své speciální potřeby (děti se zdravotním postižením, děti z odlišného sociokulturního prostředí, děti s odlišným mateřským jazykem, nadané děti apod.). U dětí se speciálními potřebami, které navštěvují DS s dětmi podobného věku, jsou podporovány jejich přirozené vrstevnické vztahy a celková

socializace. Důležitá je také aktivní komunikace a sdílení s rodiči těchto dětí. Děti se speciálními potřebami by měly mít možnost se účastnit všech aktivit s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem, limitům a potřebám. Vývojový proces, při kterém se dítě začleňuje do společnosti, osvojuje si její hodnotový systém a vytváří si sociální identitu, probíhá od raného dětství. V raném věku se formuje i přístup jedince k odlišnosti, stejně jako schopnost ji akceptovat bez výhrad a předsudků, tj. základní inkluzivní postoje. Tyto postoje si dítě v raném a předškolním věku vytváří pomocí mechanismu nápodoby a identifikace s postoji osob ve svém nejbližším sociálním okruhu. Dítěti se speciálními potřebami je v naší DS nastaven individuální adaptační i návazný plán, který je připraven vedoucí DS ve spolupráci s pečujícími osobami, rodiči a případně dalšími odborníky. Na základě pozorování a vyhodnocení speciálních potřeb konzultuje pečující osoba tyto skutečnosti s rodiči a zohledňuje je v rámci další práce a interakce s dítětem.

Sledování vývoje dítěte

Pečující osoby vedou osobní portfolio dítěte a do portfolia ukládají například: výstupy z kreativní činnosti, zápisy postřehů o komunikačních, sociálních i osobnostních schopnostech (vazby mezi kamarády), o pokrocích v sebeobsluze dítěte, v oblasti hrubé a jemné motoriky, audiovizuální dokumenty (fotografie, audio, video), ocenění, diplomy atd. Pečující osoby používají portfolio k reflexi vývoje dítěte, vzájemné komunikaci a spolupráci s rodiči i k podpoře rozvoje dítěte. Veškerá tato sledování rozvoje dítěte shromažďujeme buď ve složce či krabici se jménem dítěte. Portfolio zahrnuje informace o dítěti od jeho přijetí až do doby ukončení jeho docházky do DS. Pečující osoby provádí a aktualizují záznam alespoň jedenkrát měsíčně. Cílem vedení osobního portfolia je záznam výsledků aktivit dítěte v rámci pobytu v dětské skupině jako doklad reflexe vývoje. Portfolio zároveň slouží pečujícím osobám jako podklad pro další práci s dětmi, včetně předávání informací o dítěti v případě personálních změn. Do portfolia nepatří důvěrné informace.

Oblasti výchovy a péče

1. Oblast biologická – vývojová fyziologie dítěte:
Podporovat fyzickou pohodu, rozvíjet tělesnou zdatnost na základě fyziologických zákonitostí věku dítěte, dbát na správné pohybové návyky, učit manipulaci s různými předměty a nástroji, vést k samostatnosti v oblasti hygieny. Správné návyky k sezení, držení těla a zvládnout jednoduché úkoly.

2. Oblast psychologická – dětská psychika:
Dbát na harmonický psychický vývoj bez stresové zátěže. Budování psychické odolnosti a zdatnosti. Práce s poznávacími procesy. Otevírání dveří do světa kreativit vlastního rozhodování a sebeúctě. Navazování vztahu k učení a rozvoj poznání. Tato oblast je zcela zásadní při utváření osobnosti dítěte. Naším úkolem je vést dítě na cestě k vytváření sebevědomé osobnosti, která bude zvládat vše, co ji v reálném životě potká, dokáže se smysluplně vyjádřit a dát najevo svůj názor a interpretovat své myšlenky. Aby proces utváření osobnosti probíhal, jak má, a dítě dosáhlo stanoveného cíle, je zapotřebí, aby prostředí bylo harmonické a dítě se těšilo na každý den v DS.

3. Oblast Interpersonální – dítě a lidi kolem nich:

Utvářet vztah dítěte k jinému dítěti či dospělému. Posilovat rozvíjet a podporovat ve vzájemné komunikaci a podporovat harmonii navázaných vztahů. Vytvářet úctu k dospělým a umět komunikovat s dospělými. Dokázat vyjádřit své přání potřeby a pocity vzhledem k dětem, ale i k dospělým. Respektovat individuální odlišnosti dětí a jejich potřeb. Dokázat projevit nesouhlas v případě, kdy se cítí špatně, požádat o pomoc, když si nevím rady nebo mi někdo ubližuje.

4. Oblast sociálně kulturní – dítě ve společnosti:
Seznámit dítě se společností jiných lidí s pravidly, které ve společnosti platí, a je potřeba je ctít a respektovat.

5. Oblast environmentální – dítě a svět kolem nás:
Budovat vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje. Uvědomění si, že jsme součástí přírody a musíme respektovat zásady, které příroda nastavila. Vedeme k bezpečnému chování vůči sobě, přírodě, ale i ostatním lidem. Orientace v nám známém prostředí. Jednotlivé oddělení plánu se vzájemně prolínají a jsou uplatňovány na základě aktuálního stavu a individuálních potřeb dítěte.

Metody výchovy a péče

DS využívá především hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám DS. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí. Důraz je kladen na pozitivní motivaci, tj. motivaci pochvalou. V DS jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn i výchovného cíle. Hry jsou nabízeny didaktické, sportovní/pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební, a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody motivace dětí. DS chce rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy podle jejich možností, zájmů a potřeb. Cílem je připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

Denní plán

Režim dne je uveden v Provozním řádu Dětské skupiny Fafík. Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v DS. O aktivitách rozhodují pečující osoby. O mimořádných činnostech (výlety apod.) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu. Část dne je vyhrazena pobytu venku. DS disponuje vlastní oplocenou herní plochou.

Plán činností

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do drobnějších týdenních částí, které jsou zveřejňovány na nástěnce v DS.

Během roku děti provází postava Háděte Fafíka a jeho kamarádů, kteří za dětmi a za Hádětem chodí, aby jim vysvětlil různá témata. Plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se

odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Umožňujeme dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do DS je možná v průběhu celého roku, a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání).

Integrované bloky a jejich témata

1. Fafík se seznamuje a vítá děti v DS (září)
2. Fafík a čarovný podzim (září–listopad)
3. Fafíkovy zimní radovánky (prosinec–únor)
4. Fafík vítá jaro (březen–květen)
5. Fafíkova velká letní cesta kolem světa (červen–srpen)

Fafík se seznamuje a vítá děti v DS

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím DS – zapamatovat si jména pečujících osob i ostatních dětí. Nové děti si budou v době adaptace, během které je úzce spolupracováno s rodiči, navykat na odloučení od rodičů. Děti se seznamují jak s prostředím, tak pravidly soužití v DS, stejně tak s pravidly prevence úrazů a zranění. Děti jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluze.

Témata	Očekávané výstupy	Aktivity/pokusy
Fafík se představuje	Orientace na novém místě Navazování kontaktů s vrstevníky Naučit se vhodně komunikovat Odloučit se od rodičů na určitou dobu	Využití přírodních materiálů při hře
Jak Fafík tráví den	Návyk na režim DS Motivace k sebeobsluze Bezpečná orientace v DS – značka, ručník, skříňka Zvládnutí základních hygienických návyků úměrně věku	Učíme se mísit barvy, malovat různými materiály
Jsme kamarádi	Pochopení pravidel společného soužití Správné zacházení s hračkami a pravidla úklidu Respektování potřeb druhých	Učíme se lepit a stříhat

Já a moje rodina	Umět představit sebe a svou rodinu Znát své jméno a příjmení, případně i adresu Vyprávění krátkého příběhu	Výroba modelu domu, ve kterém bydlíme
Fafík na cestách	Chovat se obezřetně při cestách na veřejných komunikacích, bezpečnost na vycházkách a hřišti Seznamování se s dopravními pravidly, značkami	Pohyb – nakloněná rovina: vztah náklonu a dráhy jízdy autíčka

Fafík a čarovný podzim

Během října a listopadu ještě může probíhat adaptace, ale postupně si již děti zvykají na DS, a tak mohou začít zkoumat změny, které podzim chystá pro přírodu. Na vycházkách lze pozorovat zbarvení a opadávání listů, jejich barevnou škálu použijeme při výtvarných aktivitách. Děti budou zkoumat podzimní plody a velká pozornost bude věnována jablíčkům a možnosti jejich zpracování. Do poznávání vůně, chuti a barev podzimu zapojíme všechny smysly. Dále se zaměříme na sportovní aktivity, které podzim přináší a umožní.

Fafík a čarovný podzim	Na procházkách v přírodě	Zaregistrovat změny ve svém okolí - pozorovat změny přírody Umět zpracovat ovoce - jablka Poznat základní barvy Všímat si barev podzimu a změn – znát názvy rostlin a jejich plodů	Výroba jablečných dobrot – křížaly, čaj, závin
	Zkoumání semínek	Hrát si s přírodninami Rozpoznávat listnaté a jehličnaté stromy	Pokus se šiškou – kdy se uzavře a kdy otevře
	Papírový drak letí do oblak	Rozvíjení motoriky, pracovní zručnosti, výroba dle daného postupu	Vzduch a jeho proudění – pokus s pingpongovým míčkem a fénem

Fafíkovy zimní radovánky

Tento integrovaný blok má děti seznámit s nástupem zimy, dobou adventní a vánoční. Společnými silami bude tvořena atmosféra adventu a vánoční výzdoba. Čas bude také věnován přípravě voňavého cukroví, a také bude probíhat příprava na vánoční besídku. Děti se naučí těšit se z vlastnoručně vyrobených dárků. Nový rok začne tématem zdravého životního stylu a péči o zdraví. Pokud počasí dopřeje, budeme se věnovat taktéž zimním radovánkám, a nakonec se se zimou rozloučíme masopustním karnevalem. Fafík představí zimní sportovní aktivity a zapojí děti do kouzla zimních sportovních radovánek.

Fafíkovy zimní radovánky	Jak se stromy a keře loučily se zvířátky	Získání vztahu k přírodě Mít povědomí o zimním spánku zvířat, uvědomění si nutnosti péče o některá zvířátka	Odlévání stop zvířat a jejich přiřazování Výroba krmítka
	Jak Fafík potkal čerta	Uvědomit si chování lidí k sobě navzájem Rozlišovat společensky nežádoucí chování Naučit se nazpaměť krátké texty	Malování uhlem, prašnými křídami
	Fafík se těší na Vánoce	Seznámit se s tradicemi a zvyky Vnímat estetickou hodnotu výzdoby	Výroba vlastnoručních dárků a adventní výzdoby
	Fafík léčí kamaráda	Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, aktivního pohybu a zdravé výživy Rozlišit známé chutě	Ochutnáváme ovoce a poznáváme podle chuti, hry se smysly
	Jak se chtěl Fafík dozvědět všechno o lidech	Pojmenovat části těla a některé orgány, znát základní pojmy spjaté se zdravím a pohybem Vnímat a rozlišovat všemi smysly	Model plic Složení krve

	Jak se Fafík a kamarádi připravovali na karneval	Seznámit se s lidovými zvyky Porozumět slyšenému textu	Výroba masopustních masek

Fafík vítá jaro

V tomto integrovaném bloku opět bude pozornost věnována změnám v přírodě – probouzející se přírodě – rozkvetlým stromům, zelenající se trávě, rašícím listům na stromech a mláďatům na statcích. Nastává čas na procházky. Čas bude věnován také vztahu k přírodě a nutnosti ji chránit. Příprava na Velikonoce, jakožto na svátky jara, bude ve spojitosti s rozvojem zručnosti. Jarní sportovní aktivity.

Fafík vítá jaro	Jak Fafík a skřivánek přivolali jaro	Umět rozpoznat roční doby Uvědomit si probouzející si přírodu Uvědomit si nutnost chránit přírodu, získat k ní pozitivní vztah	Třídíme a recyklujeme – výroba domácího papíru
	Jak se semínko probouzí	Pochopit cestu od semínka k rostlině/plodu Poznat jarní rostliny Zvládat jednoduché pracovní úkony Soustředit se na činnost a její dokončení Rytmizace písniček a básniček	Setí řeřichy, fazolí, zahradničení
	Dvorek plný zvířátek	Znát domácí a chovná zvířata a jejich mláďata Orientovat se v číselné řadě Porovnat a uspořádat předměty	Výroba farmy – napodobujeme prostředí, kde žijí různá zvířátka

	Fafík plete pomlázku	Zvládnout jemnou motoriku Osvojit si poznatky o velikonočních zvycích	Míchání barev Setí osení Vlna a její spřádání – cesta vlny
	Přiletěla čarodějnice	Sledovat a vyprávět příběh, pohádku Spontánně se vyjadřovat	Čarodějnický kotlík
	Fafík a naše dějiny	Seznámení se s mapou a významnými místy ČR Rozpoznání státních symbolů (vlajka) Poslech textů českých bájí a pověstí, jejich výtvarné ztvárnění Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu	Tvorba reliéfní mapy/krajiny
	Fafík a kapky	Umět popsat počasí a jeho aktuální stav	Počasí – duha a barevné spektrum
	Fafík a ekologie	Seznámení se s koloběhem vody v přírodě Třídění odpadu Pěstování	Význam vody, její skupenství Přednášky Ekologické projektové dny Pěstování zábavnou formou

Fafíkova velká letní cesta kolem světa

Léto a jeho plody v podobě chutného ovoce budou využity k výrobě dobrot. Započne také výlet, během kterého se děti vydají s Fafíkem poznávat svět. Budou se podnikat výlety do okolí, uskuteční se oslava dne dětí a budeme celkově těžit z toho, co jsme se za celý rok naučili. Prostor bude věnován tématu cestování do zahraničí a společného poznávání společně rozmanitosti kultur a života na naší planetě.

Fafíkova velká letní cesta kolem světa	Co nás v létě těší	Seznámení dětí s letní přírodou Vyprávění souvislého příběhu Získání poznatků o ovoci, zelenině a květinách, které v tuto roční dobu rostou Záměrně používat smysly - rozlišovat známé chutě, vůně Trávení volného času – zapamatovat si základy bezpečnosti při sportu	Výroba domácí zmrzliny
	Fafík u moře	Nácvik grafomotoriky Správný úchop tužky Rozlišit obrazové symboly, znaky	Mořské vlny Medúza v lahvi
	Fafík mezi piráty	Rozlišení geometrických tvarů, orientace v prostoru Orientovat se v časových údajích (den, noc, ráno, večer)	Pokusy s vodou, co plave a co ne, výroba ponorky
	Fafík u protinožců	Mít poznatky o existenci různých národů a kultur Poznat, že lidé mluví různými jazyky a že se je můžeme učit	Zvuk – vyrábíme hudební nástroje
	Fafík jede do Afriky	Uvědomit si odlišnosti a přesto vědět, že si jsou všichni rovni bez ohledu na barvu pleti Naučit se toleranci k jiným etnikům	Teplo a jeho vliv na materiál, sluneční svit a jeho potřeba pro rostliny

Další průběžné aktivity

- Výlety – Zahrada léčivých rostlin, mini zoo aj.
- Angličtina pro nejmenší – Děti se seznámí hravou formou se základními slovíčky týkajících se barev, zvířat, věcí, jmen, pozdravů.
- Logopedie pro nejmenší – Cvičení zaměřená na jazyk, motorika rtů a měkké patro. Dalším cílem bude rozšíření slovní zásoby.
- Jóga pro děti – Návštěvy tělocvičny, cvičení, protahování s básničkami a písničkami, uvědomění si vlastního těla.
- Zpívánky v pohybu – Cvičení/tancování s tematickými písničkami.

Naše motto

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na specifické potřeby každého dítěte.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a péči.

Rámcový cíl

Vedeme děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem odpovídající danému věku a schopnostem, a to pro ně zábavnou a vhodnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet děti, podporovat je a být jim oporou při poznávání světa.

Oblast personálního zabezpečení

Dětská skupina Fafík je samostatné středisko, které zřizuje Univerzita Karlova, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové. Zaměstnanci DS mají tedy uzavřené pracovní smlouvy s fakultou, ve kterých jsou specifikovány pracovní náplně, práva a povinnosti zúčastněných stran. Každý zaměstnanec má na personálním oddělení založenou vlastní složku. Všichni zaměstnanci absolvují povinná školení BOZP a PO.

Složení pracovního týmu DS je následující:

- Vedoucí dětské skupiny
- Provozní manažer
- Pečující osoba – 3x
- Zastupující pečující osoby – více osob dle potřeby
- THP (úklid a údržba) – zajištěno externě

Pečující osoby splňují kvalifikační požadavky na tuto pracovní pozici, bezúhonnost (doložen výpis z evidence Rejstříku trestů) a zdravotní způsobilost, vše dáno zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Pečující osoby absolvují další vzdělávání v oblasti péče o dítě v rozsahu nejméně 8 hodin za kalendářní rok (s ohledem na skladbu dětí) a v rámci dalšího vzdělávání absolvují kurz hygienického minima jednou za kalendářní rok a kurz první pomoci zaměřeného na dětský věk alespoň jednou za 2 kalendářní roky.

Vedoucí DS zajišťuje svou aktivní komunikací se všemi členy pracovního týmu jejich další osobní a profesní rozvoj a zjišťuje jejich potřeby na dané pozici, a to především poskytováním podpory a zpětné vazby ve formě pravidelných rozhovorů. S pečujícími osobami jsou společně vybírána vhodná témata k dalšímu vzdělávání v kontextu skladby dětí v DS, zejména z okruhů orientujících se na respektování potřeb dětí a reagujících na aktuální témata v oblasti výchovy a péče, tj.: pedagogicko-psychologické vzdělávání, vývojová psychologie, výchova dětí, zdravý životní styl, pohybové hry pro děti, hudební hrátky, výtvarné hrátky, dramatická výchova, možnosti zvládání stresu a agresivity, komunikační dovednosti, řešení konfliktů a zásady vyjednávání, syndrom vyhoření, komunikace s problémovým rodičem apod. Pečující osoby i další členové týmu se také vzdělávají samostudiem a v kolektivu své poznatky aktivně sdílí a diskutují o nich.

Vedoucí DS sleduje kvalitu práce pracovního týmu i práce jednotlivců s ohledem na sociální klima DS a s ohledem na rozvoj dětí. Zaměřuje se na prevenci problémových a konfliktních situací a na prevenci vyhoření tak, aby nebyla ohrožena stabilita individuální a vhodné péče o děti v DS. Zapracování a adaptaci nového člena týmu provádí vedoucí DS ve spolupráci s pečující osobou a provozním manažerem. Cílem je mít výkonný a spokojený pracovní tým, který o děti pečuje a rozvíjí je v klidném a podnětném prostředí DS.

Oblast provozního zabezpečení

DS má zpracován Provozní řád, který popisuje provoz a pravidla našeho zařízení. Aktuální znění tohoto Provozního řádu je zveřejněno v prostorách DS a dálkově dostupné na webových stránkách DS. Zákonný zástupce, který s námi podepíše Smlouvu o poskytování služeb péče o dítě v Dětské skupině Fafík, v ní vyjadřuje svůj souhlas s Provozním řádem a Plánem výchovy a péče Dětské skupiny Fafík, čímž je zajištěna dostatečná informovanost rodičů pro seznámení se s těmito dokumenty.

DS je vybavena pestrou škálou bezpečných a vhodných hraček a pomůcek, které umožňují různorodé zaměření práce s dětmi dle aktuálního věku dětí. Při pobytu a pohybu venku jsou využívány bezpečnostní reflexní vesty. Pro mladší děti je možné využít vlastní kočárek k přesunům.

DS má zpracován systém kritických bodů (HACCP), jelikož je v jejích prostorách realizováno stravování. Tento řád je trvale uložen v jídelně DS. V době oběda je dbáno zvýšené pozornosti na děti a v DS je přítomna pracovnice THP.

V DS probíhá manipulace a uchovávání nebezpečného nářadí, výtvarných a kancelářských pomůcek, léků, úklidových a hygienických prostředků bezpečně tak, aby bylo eliminováno riziko otravy či úrazu dětí i dospělých. Jsou uloženy na pro děti nedosažitelném místě. Pečující osoby a další zaměstnanci manipulují s pomůckami v rámci DS takovým způsobem, aby zajistili bezpečný pohyb a pobyt dětí v DS.

Řešení mimořádných situací

Nejdůležitější rizikové situace jsou také uvedeny v Provozním řádu Dětské skupiny Fafík. Pečující osoby jsou prokazatelně seznámeny s níže uvedenými postupy, jelikož obsahem jejich pracovní smlouvy, či dohody je mj. dodržování pravidel Provozního řádu Dětské skupiny Fafík a zajištění každodenní výchovy a péče dle Plánu výchovy a péče v Dětské skupině Fafík.

Uzavření provozu DS

K úplnému uzavření provozu DS může dojít např. z důvodu havárie, přerušení dodávek vody, tepla, elektřiny aj. V takovém případě vedoucí DS či pečující osoba informuje neprodleně rodiče o vzniklé situaci. Využije k tomu všechny informační kanály, kterými DS disponuje.

Omezení provozu DS
K omezení provozu DS může dojít např. při předem nahlášeném krátkodobém přerušení dodávek elektřiny nebo vody. Pečující osoba informuje rodiče o této skutečnosti a přizpůsobí denní program DS nastalé situaci, například prodlouží pobyt dětí venku.

Onemocnění pečující osoby
Zajistíme adekvátní personální náhradu z řad zastupujících pečujících osob.

Nevyzvednutí dítěte z DS
Pečující osoba telefonicky zkontaktuje rodiče, případně další osoby uvedené v seznamu osob oprávněných k vyzvednutí dítěte z DS. V případě, že není možno se dovolat, postupuje se dle platné legislativy. Tj., dítě nesmí být pečující osobou ani nikým jiným odvedeno mimo prostory DS. Pečující osoba je povinna uvědomit sociální odbor a následně policii a za jejich asistence se dítě dopraví do nejbližšího dětského zařízení s celodenní péčí.

Nemocné dítě v DS
Do DS může být přijato pouze zdravé dítě, které nemá žádné příznaky nemoci či infekce (kašel, průjem, zánět očí apod.). Rodiče nesmějí do DS umisťovat děti, které byly jejich ošetřujícím lékařem vyloučené z pobytu v kolektivu, či jsou nemocné infekční nemocí. Pečující osoba DS má právo požadovat od rodiče dítěte lékařské potvrzení o ukončení nemoci dítěte a souhlas lékaře s jeho návratem do kolektivu dětí (infekční onemocnění – lékař, běžné onemocnění – čestné prohlášení). Provozovatel si v případě pochybností o zdravotním stavu dítěte vyhrazuje právo dítě do DS nepřijmout.

Nenadálá zdravotní indispozice nebo úraz
Při nenadálé zdravotní indispozici dítěte nebo v případě úrazu, bude dítěti zajištěna náležitá péče a pomoc. Pečující osoba bude ihned kontaktovat rodiče dítěte, který je povinen se do DS dostavit v co nejkratší možné době. Zároveň bude informována i vedoucí dětské skupiny. O úraze se pořídí záznam do knihy úrazů.

Požár, kouř, únik plynu a jiná nebezpečí
V případě požáru, kouře nebo úniku plynu v DS je pečující osoba povinna postupovat dle evakuačního plánu a návodného značení a zajistit dětem bezpečný odchod z prostor DS.

Tento Plán výchovy a péče je platný ode dne podpisu a účinný od 1. 11. 2026. Plán je zveřejněn na webových stránkách zařízení a je k dispozici k nahlédnutí v DS.

V Hradci Králové dne 3. 7. 2026

Mgr. Kateřina Picková
vedoucí Dětské skupiny Fafík