



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Plán výchovy a péče – Dětská skupina Fafík

Každé dítě je individualitou, pečující osoby v Dětské skupině Fafík (dále jen „DS“) vždy vycházejí z tohoto předpokladu a citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby. Veškeré aktivity jsou nejen přiměřené věku, ale především schopnostem dětí.

Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče – Dětská skupina Fafík (dále jen „plán“)

DS chce poskytnout dětem kromě výchovy, péče i vzdělávání. Za důležité považujeme vytvořit atmosféru plnou pohody, důvěry, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji s využitím trpělivosti, důvěry a spravedlivosti. Prostředí DS je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pro dobrý chod DS je klíčová pravidelná a dobrá komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami. S rodiči proto individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou, a to každý den osobně při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s hlavní pečující osobou. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou, prostřednictvím webu DS, informačními e-maily a SMS zprávami. V adaptační době (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost trávit s dítětem v DS čas (pokud dítě nastoupí v průběhu roku, bude záležet na domluvě s pečující osobou vzhledem k faktu, aby se nenarušil již zaběhlý režim a ostatní děti tak nebyly vystaveny stresující situaci z cizí osoby a přítomnosti maminky či tatínka jiného dítěte), aby si mohlo dítě lépe přivyknout prostředí a seznámit se s pečujícími osobami a ostatními dětmi. Rodiče jsou na konci adaptační doby informováni o stavu adaptace dítěte. Rodiče jsou do dění DS zapojováni odpoledními zájmovými akcemi pro rodiče. Našich přátelských setkání se účastní nejen rodiče, ale také sourozenci a prarodiče.

DS využívá hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Hra podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám DS. Pečující osoby pracují s vnitřní i vnější motivací dětí - důraz je kladen na pozitivní motivaci, tj. motivaci pochvalou. V DS jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

výchovného a vzdělávací cíle. Hry jsou nabízeny didaktické, sportovní/pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody motivace dětí.

DS chce rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotnímu vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, pěstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

Péče, výchova a vzdělávání – cíle a výstupy

Výchovné a vzdělávací cíle

- Osvojení nových poznatků a dovedností, rozvoj pohybových schopností, rozvoj a užívání všech smyslů.
- Rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních, poznávání sebe sama - uvědomění si vlastní identity.
- Seznamování se s pravidly chování ve vztahu k druhému.
- Poznávání pravidel společného soužití, rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí.
- Učení fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály.
- Učení sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her.
- Učení logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním.
- Učení vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písničky, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků.

Očekávané konkretizované výstupy

- Rozvíjení řečových schopností - znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte např. sdělit svoje jméno a příjmení, jména kamarádů, sourozenců, rodičů, pečovatelek, rozumět většině pojmenování známých předmětů v okolí dítěte.
- Rozlišování časových údajů v rámci dne, ročních období, základních barev a geometrických tvarů.
- Přijímání pobytu v kolektivním zařízení jako součást běžného života.
- Navazování kontaktu s dospělým, překonání studu, komunikace s okolím.
- Respekt ostatních, chápat, že každý je jiný.
- Pravidla slušného chování - pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení.



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové



- Dodržování společně dohodnutých a pochopených pravidel vzájemného soužití v kolektivním zařízení.
- Fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládnutím překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě.
- Sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují.
- Rozvoj inteligence – vést děti k samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování.

Plán činností je rozdělen na měsíční, týdenní a denní a také individuální činnost podle schopností dítěte.

Příprava her pro děti – učení se zručnosti, dovednosti, trpělivosti, pravidlům, kontaktu s ostatními.

Typ výchovy, vzdělávání a druh hry	Popis
Rozvoj pozitivního a aktivního přístupu ke sportu/pohybové hry	Kultivace pohybu, dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, radost z pohybu, základní všestranná pohybová příprava, náradí v tělocvičně, učení se pravidlům her, fairplay, jóga, soustředění.
Rozumová výchova/didaktické a námětové hry	Rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové vybavy a tedy i rozvoji myšlení. Stolní hry, interaktivní podlaha/stůl/tabule (3Box).
Technické vzdělávání/ konstruktivní a tvořivé hry	v DS realizováno na několika úrovních. Jednak je dětem nabídnuto podnětné prostředí, v kterém mohou přirozenou cestou objevovat a bádát a realizovat pokusy v každodenním životě, ale také jsou cíleně vedeny k rozvoji technických dovedností. Pro mladší děti je technický program realizován především pomocí vybavení třídy – technicky zaměřených a podnětných didaktických pomůcek a hraček a vzdělávací pomůcky 3Box – interaktivní podložka. Se staršími dětmi je realizován program technického vzdělávání, který je inspirován německým programem Versuch macht klug, který má dětem vrátit radost z učení. Cílem je





	<p>zaujmout pro technické vzdělávání i děvčata a bourat tak společenské předsudky, že technické vzdělávání je primárně chlapeckou záležitostí. Děti jsou zapojovány do realizace pokusů v nejvyšší možné míře (v rámci jejich vlastních schopností a bezpečnosti). Snahou je také zapojování dětí do kolektivní práce. Německý program Versuch macht klug je realizován s dětmi od 5 let. Děti jsou vedeny k objevení funkčnosti pokusů, samostatně přicházejí na to, jak pokusy fungují. V podmínkách DS je program velmi zjednodušený, protože v roce 2016/2017 je věková struktura dětí pod 3 roky.</p>
Estetická výchova/tvořivé hry	<p>Dětem jsou nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály, dále v rámci estetické výchovy nabízí DS dětem i zpěv, výuku dětských písniček a hru na flétničky, vyjádření hudby pohybem, tanec, poznávání hudebních nástrojů, dětem jsou čteny pohádky, učí se řadu básniček. To vše často tematicky k danému ročnímu období</p>
Etická výchova/námětové hry	<p>Děti se dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám.</p>
Ekologická výchova/námětové a tvořivé hry	<p>DS se specializuje na úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí.</p> <p>Důležitou prioritou je pro nás výchova dětí, přinášející úctu k přírodě. Toho chceme dosáhnout především hravou formou, přičemž učíme děti vnímat přírodu všemi smysly. Vedle klasických forem a metod výuky (povídání o přírodě, tvoření z přírodnin, vnímání světa na procházkách a zahradě) bychom rádi volili i tyto činnosti:</p> <p>Ekologické projektové dny:</p> <p>Den Vody – vždy kolem 23. března (koloběh vody, doplněno hudební aktivitou, seznámení se živočichy žijícími ve vodním prostředí, pokusy,...).</p> <p>Den Země – vždy kolem 22. dubna (zvířata a rostliny v různých částech světa, možnosti ochrany naší planety, třídění odpadu, poznávání přírodnin...)</p>





	<p>Přednášky lektorů ze střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové (přednášky určené přírodě, zvířatům, třídění odpadu). Vždy záleží na věkovém složení dětí – úroveň přednášek bude vždy přizpůsobena tomuto faktoru.</p> <p>Pěstování nás baví – zábavné pěstování rostlin s využitím odpadních materiálů a výtvarných aktivit.</p>
Rozvoj samostatnosti	<p>Podporováním správných hygienických dovedností a návyků, udržováním osobní hygieny, samostatnosti při oblékání, stolování, učit se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k pečovatelkám.</p>

Plán činností prolíná všemi uvedenými typy. Rozumová výchova, etická výchova a rozvoj samostatnosti je samozřejmou součástí každého dne a doplňkem všech ostatních aktivit v DS. Vždy se přizpůsobujeme možnostem a náladě dětí.

Činnosti jsou tedy přizpůsobovány nejen věku a především schopnostem dětí, ale i tématu/integrovaného bloku daného období/měsíce. Jednotlivé tematické celky/bloky jsou dále rozděleny do drobnějších týdenních částí.

Během roku děti provází postava Háděte Fafíka a jeho kamarádů, kteří za dětmi a za Hádětem chodí, aby jim vysvětlil různá témata. Vzdělávací plán kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu (tradice a svátky, změny v přírodě). Dětem jsou každodenní zkušenosti a jim pochopitelným způsobem předávány informace o okolním světě. Umožňuje dětem učit se poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. Všechny integrované bloky vycházející z dobrodružství Háděte a jsou smysluplně doplňovány prvky i technického vzdělávání tak, aby harmonicky doplňovaly tematické celky. V každém bloku probíráno konkrétní téma, ke kterému se vztahují aktivity a vzdělávací obsah. Časový plán integrovaných bloků je flexibilní a lze jej přizpůsobit (doba nástupu dětí do DS je v průběhu celého roku a vychází tak z potřeb rodičů k návratu po rodičovské dovolené do zaměstnání).

Integrované bloky a jejich témata

1. Fafík se seznamuje a vítá děti v DS
2. Fafík a čarovný podzim
3. Fafíkovi zimní radovánky
4. Fafík vítá jaro
5. Fafíkova velká letní cesta kolem světa





Fafík se seznamuje a vítá děti v DS

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím DS – zapamatovat si jména pečujících osob i ostatních dětí. Nové děti si budou v době adaptace, během které je úzce spolupracováno s rodiči, navykat na odloučení od rodičů. Děti se seznamují jak s prostředím, tak pravidly soužití v DS, stejně tak s pravidly prevence úrazů a zranění. Děti jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.

Témata	Očekávané výstupy	Aktivity/pokusy
Fafík se představuje	Orientace na novém místě Navazování kontaktů s vrstevníky Naučit se vhodně komunikovat Odloučit se od rodičů na určitou dobu	Využití přírodních materiálů při hře
Jak Fafík tráví den	Návyk na režim DS Motivace k sebeobsluze Bezpečná orientace v DS – značka, ručník, skříňka Zvládnutí základních hygienických návyků úměrně věku	Učíme se mísit barvy, malovat různými materiály
Jsme kamarádi	Pochopení pravidel společného soužití Správné zacházení s hračkami a pravidla úklidu Respektování potřeb druhých	Učíme se lepit a stříhat
Já a moje rodina	Umět představit sebe a svou rodinu Znát své jméno a příjmení, případně i adresu Vyprávění krátkého příběhu	Výroba modelu domu, ve kterém bydlíme
Fafík na cestách	Chovat se obezřetně při cestách na veřejných komunikacích, bezpečnost na vycházkách a hřišti Seznamování se s dopravními pravidly, značkami	Pohyb – nakloněná rovina: vztah náklonu a dráhy jízdy autíčka





Fafík a čarovný podzim

Během října a listopadu ještě probíhá adaptace, ale postupně si již děti zvykají na DS, a tak mohou začít zkoumat změny, které podzim chystá pro přírodu. Na vycházkách lze pozorovat zbarvení a opadávání listů, jejich barevnou škálu použijeme při výtvarných aktivitách. Děti budou zkoumat podzimní plody a velká pozornost bude věnována jablíčkům a možnosti jejich zpracování. Do poznávání vůně, chuti a barev podzimu zapojíme všechny smysly. Dále se zaměříme na sportovní aktivity, které podzim přináší a umožní.

Fafík a čarovný podzim	V botanické zahradě léčivých rostlin FaF UK - na zahrádce	Zaregistrovat změny ve svém okolí - pozorovat změny přírody Umět zpracovat ovoce - jablka Poznat základní barvy Všímat si barev podzimu a změn – znát názvy rostlin a jejich plodů	Výroba jablečných dobrot – křížaly, čaj, závin
	Zkoumání semínek	Hrát si s přírodninami Rozpoznávat listnaté a jehličnaté stromy	Pokus s šiškou – kdy se uzavře a kdy otevře
	Papírový drak letí do oblak	Rozvíjení motoriky, pracovní zručnosti, výroba dle daného postupu	Vzduch a jeho proudění – pokus s pingpongovým míčkem a fénem

Fafíkovi zimní radovánky

Tento integrovaný blok má děti seznámit s nástupem zimy, dobou adventní a vánoční. Společnými silami bude tvořena atmosféra adventu a vánoční výzdoba. Čas bude také věnován přípravě voňavého cukroví, a také bude probíhat příprava na vánoční besídku. Děti se naučí těšit se z vlastnoručně vyrobených dáreků.





Nový rok začne tématem zdravého životního stylu a péči o zdraví. Pokud počasí dopřeje, budeme se věnovat taktéž zimním radovánkám a nakonec se se zimou rozloučíme masopustním karnevalem.

Fafík představí zimní sportovní aktivity a zapojí děti do kouzla zimních sportovních radovánek.

Fafíkovi zimní radovánky	Jak se stromy a keře loučily se zvířátky	Získání vztahu k přírodě Mít povědomí o zimním spánku zvířat, uvědomění si nutnosti péče o některá zvířátka	Odlévání stop zvířat a jejich přiřazování Výroba krmítka
	Jak Fafík potkal čerta	Uvědomit si chování lidí k sobě navzájem Rozlišovat společensky nežádoucí chování Naučit se nazpaměť krátké texty	Malování uhlem, prašnými křídami
	Fafík se těší na Vánoce	Seznámit se s tradicemi a zvyky Vnímat estetickou hodnotu výzdoby	Výroba vlastnoručních dárků a adventní výzdoby
	Fafík léčí kamaráda	Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, aktivního pohybu a zdravé výživy Rozlišit známé chutě	Ochutnáváme ovoce a poznáváme podle chuti, hry se smysly
	Jak se chtěl Fafík dozvědět všechno o lidech	Pojmenovat části těla a některé orgány, znát základní pojmy spjaté se zdravím a pohybem Vnímat a rozlišovat všemi smysly	Model plic Složení krve





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

	Jak se Fafík a kamarádi připravovali na karneval	Seznámit se s lidovými zvyky Porozumět slyšenému textu	Výroba masopustních masek
--	--	---	---------------------------

Fafík vítá jaro

V tomto integrovaném bloku opět bude pozornost věnována změnám v přírodě – probouzející se přírodě – rozkvetlým stromům, zelenající se trávě, rašícím listům na stromech a mláďatům na statcích. Nastává čas na začátek návštěv Botanické zahrady léčivých rostlin. Čas bude věnován také vztahu k přírodě a nutnosti ji chránit. Příprava na Velikonoce, jakožto na svátky jara, bude ve spojitosti s rozvojem zručnosti. Jarní sportovní aktivity.

Fafík vítá jaro	Jak Fafík a skřivánek přivolali jaro	Umět rozpoznat roční doby Uvědomit si probouzející si přírodu Uvědomit si nutnost chránit přírodu, získat k ní pozitivní vztah	Třídíme a recyklujeme – výroba domácího papíru
	Jak se semínko probouzí	Pochopit cestu od semínka k rostlině/plodu Poznat jarní rostliny Zvládat jednoduché pracovní úkony Soustředit se na činnost a její dokončení Rytmizace písniček a básniček	Setí řeřichy, fazolí, zahradničení



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové



Dvorek plný zvířátek	Znát domácí a chovná zvířata a jejich mláďata Orientovat se v číselné řadě Porovnat a uspořádat předměty	Výroba farmy – napodobujeme prostředí, kde žijí různá zvířátka
Fafík plete pomlázku	Zvládnout jemnou motoriku Osvojit si poznatky o velikonočních zvycích	Míchání barev Setí osení Vlna a její spřádání – cesta vlny
Přiletěla čarodějnice	Sledovat a vyprávět příběh, pohádku Spontánně se vyjadřovat	Čarodějnický kotlík
Fafík a naše dějiny	Seznámení se s mapou a významnými místy ČR Rozpoznání státních symbolů (vlajka) Poslech textů českých bájí a pověstí, jejich výtvarné ztvárnění Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu	Tvorba reliéfní mapy/krajiny
Fafík a kapky	Umět popsat počasí a jeho aktuální stav	Počasí – duha a barevné spektrum
Fafík a ekologie	Seznámení se s koloběhem vody v přírodě Třídění odpadu Pěstování	Význam vody, její skupenství Přednášky Ekologické projektové dny Pěstování zábavnou formou





Fafíkova velká letní cesta kolem světa

Léto a jeho plody v podobě chutného ovoce budou využity k výrobě dobrot. Započne také výlet, během kterého se děti vydají s Fafíkem poznávat svět. Budou se podnikat výlety do okolí, uskuteční se oslava dne dětí a budeme celkově těžit z toho, co jsme se za celý rok naučili. Prostor bude věnován tématu cestování do zahraničí a společného poznávání společně rozmanitosti kultur a života na naší planetě.

Fafíkova velká letní cesta kolem světa	Co nás v létě těší	Seznámení dětí s letní přírodou Vyprávění souvislého příběhu Získání poznatků o ovoci, zelenině a květinách, které v tuto roční dobu rostou Záměrně používat smysly - rozlišovat známé chutě, vůně Trávení volného času – zapamatovat si základy bezpečnosti při sportu	Výroba domácí zmrzliny
	Fafík u moře	Nácvik grafomotoriky Správný úchop tužky Rozlišit obrazové symboly, znaky	Mořské vlny Medúza v lahvi
	Fafík mezi piráty	Rozlišení geometrických tvarů, orientace v prostoru Orientovat se v časových údajích (den, noc, ráno, večer)	Pokusy s vodou, co plave a co ne, výroba ponorky
	Fafík u protinožců	Mít poznatky o existenci různých národů a kultur Poznat, že lidé mluví různými jazyky a že se je můžeme učit	Zvuk – vyrábíme hudební nástroje





	Fafík jede do Afriky	Uvědomit si odlišnosti a přesto vědět, že si jsou všichni rovni bez ohledu na barvu pleti Naučit se toleranci k jiným etnikům	Teplo a jeho vliv na materiál, sluneční svit a jeho potřeba pro rostliny
--	----------------------	--	--

Týdenní plán činností

Dítě se nejlépe učí názorně. Každá hlavní činnost, kdy se dítě učí hrou, by měla mít pohyb, klidnou část, překvapení, motivaci.

Průběžné aktivity provozované ve Fafíku (zařazené pozvolna dle věkové struktury dětí a dle přivyknutí režimu DS):

- Návštěva solné jeskyně - rádi bychom navštívili v pravidelných cyklech solnou jeskyni. Pobyt v solné jeskyni děti baví a navíc může pozitivně působit na naše zdraví.
- Angličtina pro nejmenší – Děti se seznámí hravou formou se základními slovíčky týkajícími se barev, zvířat, věcí, jmen, pozdravů.
- Logopedie pro nejmenší – cvičení zaměřená na jazyk, motorika rtů a měkké patro. Dalším cílem bude rozšíření slovní zásoby.
- Jóga pro děti - cvičení, protahování s básničkami a písničkami, uvědomění si vlastního těla.
- Zpívánky v pohybu – cvičení/tancování s tematickými písničkami.

Den týdne	Druh aktivity/výchovy/vzdělávání a příklad
Pondělí	sportovní výchova/pohybové hry (cvičení v tělocvičně - náradí, opičí dráha, jóga apod.
Úterý	ekologická výchova, zdraví, léčivé rostliny a poznáváme svět přírodovědné obory/námětové a didaktické hry - návštěva solné jeskyně, didaktické a tvořivé hry, rozvoj paměti a obohacování slovní zásoby – šikovné hlavičky a ručičky, angličtina
Středa	sportovní výchova/pohybové hry (plavání, všestranná sportovní příprava, horolezecká stěna, golf)
Čtvrtek	estetická výchova/tvořivé a námětové hry - jemná motorika – šikovné ručičky, výtvarná výchova, estetické citění, rytmus, pohybové hry, zpívánky, flétničky apod.
Pátek	technické vzdělávání/konstruktivní, didaktické a tvořivé hry - šikovné hlavičky, předškolní příprava, rozvoj technického vzdělávání, matematického myšlení, kreativity a tvořivosti.





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Denní plán

Režim dne je uveden v Provozním řádu dětské skupiny Fafík. Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v DS. O aktivitách rozhodují hlavní pečující osoby. O mimořádných činnostech (výlety apod.) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

Resumé

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na jeho/jejich specifické potřeby.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.
- Budeme maximálně podporovat individuální rozvojové možnosti každého dítěte.

Specifikace, metody a forma práce

- Přizpůsobení vývoje sociálním, emocionální potřebám dětí dané věkové skupiny a daných schopností.
- Respekt k potřebám a možnostem jednotlivých dětí.
- Vzdělávání umožňuje vzdělávat děti společně ve skupině, bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti.
- Metody prožitkové, učení hrou a činnosti dětí podporující dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Radost z učení dítěte, jeho zájem poznávat nové a získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Učební aktivity budou probíhat formou nezávazné dětské hry, dětské tvořivosti, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu.

Rámcový cíl

Vést děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem, odpovídající danému věku a schopnostem, a to pro ně zábavnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu, při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet dítě, podporovat jeho učení a poznávání světa, jehož je součástí.

V Hradci Králové dne 31. 8. 2018

Pro potřeby DS Fafík zpracovaly:

- Ing. Mgr. Alena Jungová
- Bc. Gabriela Bedrnová
- Mgr. Kateřina Picková



UNIVERZITA KARLOVA
Farmaceutická fakulta
v Hradci Králové